

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.У.Тумгоев
«22» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
управления_____/М.Ш. Мержо
«23» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

**Направленность
«ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

Магас, 2025г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – освоения дисциплины: углубленное изучение законодательства, нормативной базы и методических аспектов аудита в соответствии с отечественными и международными требованиями, а также приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

Задачи:

- формирование углубленных знаний об аудиторской деятельности как об одном из видов финансового контроля в Российской Федерации;

- освоение методик оценки существенности информации и искажений, оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского риска, выборки, разработки плана и программы аудита, систематизации типичных искажений учетной и отчетной информации, оформления документации внешнего аудитора в соответствии с требованиями аудиторских стандартов;

- получение практических навыков разработки информационно-методического обеспечения аудита, организации выполнения аудиторских процедур и оказания сопутствующих аудиту услуг;

- получение навыков разработки и применения процедур и методик для эффективной организации внешнего и внутреннего аудита, аудиторско-консалтинговой деятельности;

- выработка навыков формирования профессионального суждения при обобщении результатов аудита, составлении аудиторских заключений, отчетов по итогам оказанных услуг, рекомендаций лицам, отвечающим за корпоративное управление клиентом и представителям его собственника по совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета.

Данная рабочая программа по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансовая аналитика и аудит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» № 991 от 12.08.2020 г., профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.023 «Аудитор».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Дисциплина в силу занимаемого ею места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Актуальные проблемы экономики и финансов», «Экономика (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент», «Цифровые технологии в учете и аудите».

Дисциплина может являться предшествующей для следующих дисциплин: «Анализ и аудит инвестиционных проектов», «Анализ антикризисной деятельности организации», «Обеспечение экономической безопасности в организации».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-2	Способен планировать и проводить аудит финансовой отчетности в соответствии с МСА, оценить системы внутреннего контроля и разработать рекомендации по их совершенствованию	<p>ПК.-2.1. разрабатывает план аудиторской проверки, определяет существенность и аудиторский риск, собирает аудиторские доказательства, формирует аудиторское заключение в соответствии с МСА.</p> <p>ПК-2.2. оценивает эффективность системы внутреннего контроля (СВК), выявляет недостатки в СВК.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав источников данных для получения информации для принятия клиента и согласования условий аудиторских заданий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать письменную информацию о согласовании условий аудиторских заданий, об обязанностях и ответственности сторон в ходе проведения аудиторской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами составления письменной информации к руководству аудируемого лица; презентационными навыками представления результатов проведенной работы
ПК-6	Способен применять правовые нормы, соблюдать этические стандарты в финансовой деятельности и принимать этически обоснована	<p>ПК-6.1 знает, применяет законодательство, регулирующее финансовую деятельность и соблюдает требования регуляторов и нормативных актов.</p> <p>ПК-6.2 знает и соблюдает профессиональные этические кодексы и стандарты (CFA, ACCA, др.).</p> <p>ПК-6.3 обосновывает этичность своих решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание стандартов планирования аудиторской проверки, порядка ее осуществления, оформления результатов проведенных процедур, проверки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять области риска для программы аудиторской или контрольной проверки с применением риск-ориентированного подхода; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами проведения аудиторских процедур и интерпретации их

			результатов
--	--	--	-------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, **144** часов.

	Всего	очное отделение
		Порядковый номер семестра
		2
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	4	4
курсовой проект (работа)	-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30	30
в т.ч. в интерактивной форме	6	6
лекции	16	16
в т.ч. в интерактивной форме	4	4
практические занятия, семинары	14	14
в т.ч. в интерактивной форме	-	-
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	27	27
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	87	87
Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет		
Экзамен	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

	Всего	заочное отделение
		Порядковый номер семестра
		2
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	4	4
курсовой проект (работа)	-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30	30
в т.ч. в интерактивной форме	6	6
лекции	16	16
в т.ч. в интерактивной форме	4	4
практические занятия, семинары	14	14
в т.ч. в интерактивной форме	-	-
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	27	27
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	87	87

Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет		
Экзамен	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4.2. Содержание дисциплины

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 4.2.1, содержание дисциплины по темам (разделам) п. 4.2.1.

Таблица 4.2.1

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 2							
1	Тема 1. Сущность аудита как вида финансового контроля. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	16	2	2			12
2	Тема 2. Организация и планирование аудита	18	4	2			12
3	Тема 3. Аудиторская проверка учредительных документов, капитала и расчетов с учредителями	16	2	2			12
4	Тема 4. Аудиторская проверка внеоборотных активов	16	2	2			12
5	Тема 5. Аудиторская проверка оборотных активов	16	2	2			12
6	Тема 6. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами	17	2	2			13
7	Тема 7. Оформление документации по итогам аудиторской проверки или оказания сопутствующих услуг	18	2	2			14
Всего		117	16	14			87
Промежуточная аттестация (экзамен)							
ИТОГО		144	30	Контроль 27			87

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

. 4.2.1. Содержание дисциплины по темам:

1. Сущность аудита как вида финансового контроля. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

Понятие аудиторской деятельности. Принципы аудита. Аудиторская тайна. Виды аудита. Обязательный аудит. Виды сопутствующих аудиту услуг. Прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Аудиторские стандарты. Порядок аттестации auditors. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора и аудируемых лиц. Порядок саморегулирования аудиторской профессии. Меры дисциплинарного воздействия. Порядок контроля и надзора за аудиторской деятельностью в РФ. Роль аудитора в противодействии коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

2. Организация и планирование аудита

Начальная стадия аудиторской проверки: понимание деятельности аудируемого лица, согласование условий выполнения задания. Письмо-представление от лиц, ответственных за корпоративное управление и письмо о проведении аудита. Планирование аудита в соответствии со стандартом, план и программа аудита. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица. Существенность: понятие, значение, порядок определения уровня существенности. Риск существенного искажения и аудиторский риск: понятие, компоненты. Факторы, влияющие на риск. Взаимосвязь и влияние рисков на уровень существенности. Аудиторская выборка. Методы отбора элементов выборки. Подходы к проведению аудита: аудит отдельных объектов бухгалтерской отчетности, аудит циклов хозяйственной деятельности. Комплексные методики аудита бухгалтерской отчетности, основанные на комбинации бухгалтерского и юридического подходов. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности (обзорная проверка).

3. Аудиторская проверка учредительных документов, капитала и расчетов с учредителями

Проверка учредительных документов и расчетов с учредителями. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству РФ. Экспертиза учетной политики аудируемого лица. Проверка учета финансовых результатов, проверка отчета о финансовых результатах, проверка формирования чистой прибыли (убытка) отчетного периода, проверка декларации по налогу на прибыль. Правовое регулирование учета финансовых результатов в Российской Федерации. Источники информации для аудиторской проверки. План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки. Основные ошибки и нарушения.

4. Аудиторская проверка учета внеоборотных активов

Проверка учета основных средств, проверка учета нематериальных активов. Проверка незавершенных капитальных вложений. Правовое регулирование учета основных средств и нематериальных активов в Российской Федерации. Источники информации для аудиторской проверки. План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки. Основные ошибки и нарушения.

5. Аудиторская проверка учета оборотных активов

Проверка учета материально-производственных запасов, проверка операций по учету движения готовой продукции, проверка операций по учету денежных средств. Правовое регулирование учета оборотных активов в Российской Федерации. Источники информации для аудиторской проверки. План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки. Основные ошибки и нарушения.

6. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами

Проверка учета кредитных операций, проверка учета расчетов с персоналом по оплате труда, по подотчетными суммам, по прочим операциям. Проверка внутрихозяйственных расчетов. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Правовое регулирование учета расчетных и кредитных операций в Российской Федерации. Источники информации для аудиторской проверки. План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки. Основные ошибки и нарушения.

7. Оформление документации по итогам аудиторской проверки

Информация для руководства аудируемого лица и представителей его собственника. Письмо-представление. Аудиторское заключение по бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности, в том числе по консолидированной финансовой отчетности. Немодифицированное мнение в аудиторском заключении. Типы модифицированного мнения. Форма и содержание аудиторского заключения в случае модификации мнения аудитора. Важные обстоятельства и прочие сведения в аудиторском заключении. Заведомо ложное аудиторское заключение.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен дифференцированный зачет.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 6.1

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5
1.	Тема 1. Сущность аудита как вида финансового контроля. Нормативное	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	О: [1-3] Д: [1-3]	12

	регулирование аудиторской деятельности в России	промежуточной аттестации, связанных с темой		
2.	Тема 2. Организация и планирование аудита	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	12
3.	Тема 3. Аудиторская проверка учредительных документов, капитала и расчетов с учредителями	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	12
4.	Тема 4. Аудиторская проверка внеоборотных активов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	12
5.	Тема 5. Аудиторская проверка оборотных активов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	12
6.	Тема 6. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
7.	Тема 7. Оформление документации по итогам аудиторской проверки или оказания сопутствующих услуг	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	14

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях

позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6 и 7. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.3

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей

	учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.4

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Сущность аудита как вида финансового контроля. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2;
2.	Тема 2. Организация и планирование аудита	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2; ПК-6
3.	Тема 3. Аудиторская проверка учредительных документов, капитала и расчетов с учредителями	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2; ПК-6

4.	Тема 4. Аудиторская проверка внеоборотных активов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2; ПК-6
5.	Тема 5. Аудиторская проверка оборотных активов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2; ПК-6
6.	Тема 6. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2; ПК-6
7.	Тема 7. Оформление документации по итогам аудиторской проверки или оказания сопутствующих услуг	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2; ПК-6

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 210 «Согласование условий аудиторского задания».

2 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности».

3 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 230 «Аудиторская документация».

4 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 240 «Обязанности аудитора в отношении выявления мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности».

5 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 250 «Учет законодательных и нормативных актов при аудите финансовой отчетности».

6 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 260 «Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление».

7 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 265 «Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля».

- 8 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности».
- 9 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения».
- 10 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита».
- 11 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски».
- 12 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 402 «Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации».
- 13 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита».
- 14 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 500 «Аудиторские доказательства».
- 15 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 501 «Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях».
- 16 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 505 «Внешние подтверждения».
- 17 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 510 «Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода»
- 18 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 520 «Аналитические процедуры».
- 19 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 530 «Аудиторская выборка».
- 20 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 540 «Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации».
- 21 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 550 «Связанные стороны».
- 22 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 560 «События после от- четной даты».
- 23 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 570 «Непрерывность деятельности».
- 24 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 580 «Письменные заявления».
- 25 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 600 «Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)».
- 26 Принципиальная схема, общая характеристика и значение МСА 610 «Использование работы внутренних аудиторов».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1 Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 387 с. – ISBN 978-5-16-012167-3. – Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1224711>.

2 Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика [Электронный ре- сурс] : учебник / Л.И. Воронина. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 456 с. – ISBN 978-5-16-015489-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863413>.

3 Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами [Электронный ре- сурс] : учебник / Ю.Ю. Кочинев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 413 с. – ISBN 978-5-16-013807-7. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1840246>.

4 Шеремет, А. Д. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 375 с. – ISBN 978-5-16-012528-2. – Режим досту- па: <https://znanium.com/catalog/product/1086762>.

7.2. Дополнительная литература

1 Андреев, В.Д. Комплексный рискориентированный аудит коммерческих организаций [Элек- тронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Андреев. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-9776-0439-0. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989779>.

2 Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компа- нией [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. Н. Орлов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 284 с. – ISBN 978-5-16-010044-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1817950>.

3 Федоренко, И. В. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 281 с. – ISBN 978-5-16-015136-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1709434>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Аудит (продвинутый уровень)

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность «ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА И АУДИТ»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ПК-2; ПК-6

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
---	-----------------	--	---	--

1.	ПК-2	1-7	Способен планировать и проводить аудит финансовой отчетности в соответствии с МСА, оценить системы внутреннего контроля и разработать рекомендации по их совершенствованию	основный
2.	ПК-6	2-7	Способен применять правовые нормы, соблюдать этические стандарты в финансовой деятельности и принимать этически обоснована	начальный

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	(недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Темы и контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов

1. Проверка учредительных документов расчетов с учредителями.
2. Проверка учетной политики аудируемого лица.
3. Аудиторская экспертиза договоров.

Практическое занятие 2. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки.
2. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности.
3. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.
4. Особенности проверки отчетности субъектов малого предпринимательства

Практическое занятие 3. Аудиторская проверка внеоборотных активов

1. Методика аудиторской проверки учета основных средств.
2. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов.

Практическое занятие 4. Аудиторская проверка учета оборотных активов

1. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов.
2. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции.
3. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств

Практическое занятие 5. Аудиторская проверка расчетных и кредитных операций

1. Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Методика аудиторской проверки операций по учету с покупателями и заказчиками.
3. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций.
4. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда.

Практическое занятие 6. Аудиторская проверка учета финансовых результатов

1. Правовое регулирование учета финансовых результатов в РФ.
2. Источники информации для аудиторской проверки.
3. Аудиторская проверка учета финансовых результатов.
4. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки

5. Отчета о прибылях и убытках.
6. Основные ошибки и нарушения при аудите финансовых результатов.

Практическое занятие 7. Аудит налогообложения

1. Правовое регулирование аудита налогообложения в РФ.
2. Источники информации для аудита налогообложения. Методика аудита налогообложения.
3. Аудиторские процедуры и методы, применяем в ходе проверки налогообложения.
4. Основные ошибки и нарушения в ходе аудита налогообложения.

Типовые тесты / задания по реализуемым компетенциям

1. Целью аудита операций с внеоборотными активами являются:
 - а) хозяйственные операции с основными средствами и нематериальными активами;
 - б) законность хозяйственных операций с внеоборотными активами;
 - в) законность хозяйственных операций с внеоборотными активами и подтверждение достоверности сальдо по счетам.
2. При аудите операций с внеоборотными активами используются источники информации:
 - а) нормативные и учетные документы;
 - б) нормативные и учетные документы, прочая информация;
 - в) нормативные и учетные документы, бухгалтерская отчетность.
3. Учетные документы и хозяйственные операции с внеоборотными активами проверяются:
 - а) сплошным или выборочным способом;
 - б) сплошным способом;
 - в) выборочным способом.
4. Инвентаризационная опись основных средств является:
 - а) регистром аналитического учета;
 - б) первичным учетным документом;
 - в) инвентаризационным документом.
5. Амортизационные отчисления по объекту основных средств прекращаются:
 - а) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости этого объекта или списания этого объекта с бухгалтерского учета;
 - б) с даты утверждения протокола о смене учредителей;
 - в) с даты реорганизации экономического субъекта.
6. Фактическими затратами на приобретение, сооружение и изготовление основных средств для целей бухгалтерского учета не являются:
 - а) суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику (продавцу);
 - б) суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением основных средств;
 - в) НДС и иные возмещаемые налоги.
7. При отражении в балансе нематериальных активов признается правильной их оценка:
 - а) по первоначальной стоимости;
 - б) по остаточной стоимости;
 - в) по рыночной стоимости.
8. Первоначальной стоимостью основных средств и нематериальных активов, полученных организацией по договору дарения (безвозмездно), признается:
 - а) согласованная стоимость;

- б) текущая рыночная стоимость;
 - в) остаточная стоимость.
9. Важным условием обеспечения сохранности основных средств и снижения аудиторского риска является:
- а) качественное и своевременное проведение инвентаризации и правильное отражение ее результатов в бухгалтерском учете;
 - б) правильная организация аналитического учета;
 - в) правильное начисление амортизации и отражение ее в учете.
10. Аудит первичных учетных документов по движению основных средств и нематериальных активов предусматривает:
- а) проверку законности хозяйственных операций, отраженных в учетных документах;
 - б) проверку документов по форме и по существу отраженных операций;
 - в) проверку записей в учетных документах.
11. Организация может проводить переоценку основных средств:
- а) по мере необходимости;
 - б) не чаще одного раза в год;
 - в) не чаще одного раза в год (на конец отчетного года).
12. Аудит организации учета внеоборотных активов включает проверку
- а) бухгалтерских записей по счетам;
 - б) бухгалтерских записей по общей и детальной методике;
 - в) корреспонденций счетов.

Типовые контрольные вопросы

1. Проверка учредительных документов расчетов с учредителями.
2. Проверка учетной политики аудируемого лица.
3. Классификация договоров
4. Аудиторская экспертиза договоров.
5. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности.
7. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.
8. Особенности проверки отчетности субъектов малого предпринимательства.
9. Источники информации для проверки
10. Методика аудиторской проверки учета основных средств, планы и программа проверки учета основных средств, перечень аудиторских процедур по проверке ОС.
11. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов
12. Планы и программа проверки учета нематериальных активов. Перечень аудиторских процедур.
13. Проверка налогообложения, операция с нематериальными активами.
14. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов.
15. План и программа аудиторской проверки материально-производственных запасов.
16. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции.

17. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств.
18. План и программа аудиторской проверки учета наличных денежных средств. Перечень аудиторских процедур.
19. Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
20. Методика аудиторской проверки операций по учету с покупателями и заказчиками.
21. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций.
22. План и программа аудиторской проверки учета кредитов и займов.
23. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда.
24. План и программа аудита операций по оплате труда и расчетам с персоналом организации.
25. Правовое регулирование учета финансовых результатов в РФ.
26. Источники информации для аудиторской проверки учета финансовых результатов.
27. Аудиторская проверка учета финансовых результатов.
28. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки Отчета о прибылях и убытках.
29. Основные ошибки и нарушения при аудите финансовых результатов.
30. Правовое регулирование аудита налогообложения в РФ.
31. Источники информации для аудита налогообложения.
32. Методика аудита налогообложения.
33. Аудиторские процедуры и методы, применяем в ходе проверки налогообложения.
34. Основные ошибки и нарушения в ходе аудита налогообложения.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Проверка учредительных документов расчетов с учредителями.
2. Проверка учетной политики аудируемого лица.
3. Классификация договоров
4. Аудиторская экспертиза договоров.
5. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности.
7. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.
8. Особенности проверки отчетности субъектов малого предпринимательства.
9. Источники информации для проверки
10. Методика аудиторской проверки учета основных средств, планы и программа

проверки учета основных средств, перечень аудиторских процедур по проверке ОС.

11. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов

12. Планы и программа проверки учета нематериальных активов. Перечень аудиторских процедур.

13. Проверка налогообложения, операция с нематериальными активами.

14. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов.

15. План и программа аудиторской проверки материально-производственных запасов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины **Аудит (продвинутый уровень)** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 12 » августа 2020 г. № 991.

Программу составили:

Бузуртанова Л.В., доцент

1. _____

Программа Аудит (продвинутый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составил:

к.э.н., Бузуртанова Л.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № 9 от «23» мая 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «23» мая 2025г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой